

ПРИНЯТО

на Ученом совете

ФГБОУ ВПО «СахГУ»

«23» декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВПО «СахГУ»

И. Г. Минервин

«23» декабря 2014 г.



ПРОГРАММА

стратегического развития Политехнического колледжа
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Сахалинский государственный
университет»

на 2015 – 2025 годы
(основные направления)

Содержание

1.	Стратегия развития Политехнического колледжа.....	3
2	Анализ современного состояния деятельности Политехнического колледжа.....	5
2.1	Справочно-историческая информация.....	5
2.2	Условия реализации образовательных программ.....	7
2.2.1	Кадровый потенциал.....	7
2.2.2	Материально-техническая и производственная база.....	7
2.2.3	Библиотечные и информационные ресурсы.....	8
2.2.4	Научно-методическое обеспечение, новые технологии обучения.....	9
2.2.5	Социально-бытовая сфера. Создание условий отдельным категориям обучающихся.....	10
2.2.6	Социальное партнерство.....	12
2.2.7	Реализация непрерывного образования.....	13
2.2.8	Управление качеством образования.....	14
2.3	Профориентационная работа.....	16
2.4	Востребованность и трудоустройство выпускников.....	17
2.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности.....	18
2.6	Воспитательная работа.....	19
2.7	Академическая мобильность.....	21
2.8	Инновационная деятельность.....	22
2.9	SWOT-анализ.....	23
3	План стратегического развития.....	25
3.1	Направления деятельности.....	32
3.2	Финансовые ресурсы обеспечения программы развития.....	38
4.	Выводы, ожидаемые результаты.....	40

1. Стратегия развития Политехнического колледжа

Программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2020 года, Программой социально-экономического развития Сахалинской области до 2025 года, Программой стратегического развития Сахалинского государственного университета... и является концептуальной основой функционирования и развития Политехнического колледжа.

Программа развития Политехнического колледжа опирается на всесторонний глубокий и объективный анализ, представляет собой развернутую, аналитически осмысленную концепцию, конкретизированную по содержанию, этапам, формам и времени их выполнения.

Программа определяет цели и задачи, направления и механизмы инновационной деятельности колледжа по переходу к современной модели профессионального образования с учётом приоритетов и стратегии развития региональной экономики. Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности системных изменений в колледже, ориентированных на повышение качества и доступности профессионального образования, подготовку компетентных кадров, способных оказать позитивное влияние на инновационно-технологическое развитие региона.

В программе отражены тенденции развития колледжа, охарактеризованы приоритетные проблемы и задачи работы администрации и педагогического коллективов, представлены меры по организации и корректировке содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, государственным и социальным заказом.

Программа предполагает создание нового бренда в сфере услуг профессионального образования Сахалинской области, поиск путей и создание условий для функционирования колледжа в качестве своевременного образовательного учреждения, повышения конкурентоспособности, а также выход образовательного учреждения на лидирующие позиции в сфере технического образования региона.

Важнейшей стратегической целью программы является обеспечение функционирования структур СПО и ВО по типу профильных кафедр. Не менее важной составляющей Программы развития является создание классов предпрофильной и профильной подготовки на базе СОШ города и области, организация принципиально новых форм профориентационной работы, расширение социального партнерства.

Неотъемлемой частью Программы является укрепление материально-технической базы колледжа, в частности - дальнейшая информатизация образовательного процесса, обеспечение лабораторного комплекса и мастерских современным оборудованием, а также создание лабораторий и производственных мастерских коллективного доступа.

Особое место в программе развития занимает формирование единого воспитательного пространства, централизация культурно-массовой работы, ориентированные на всесторонне развитие личности обучающегося и развитие ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.

Программа развития Политехнического колледжа основывается на векторном принципе развития отдельных направлений деятельности, каждая из которых работает на интеграционный результат достижения как количественных, так и качественных показателей.

Реализация программы развития в конечном итоге позволит стать Политехническому колледжу современным центром развития технического образования в Сахалинской области повысить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС, запросами рынка труда и социума, обеспечить успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов, а также удовлетворенность качеством заказчиков образовательных услуг - работодателей, родителей, обучающихся, социальных партнеров.

Контроль за реализацией содержания Программы осуществляется администрацией колледжа, ректором университета. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета Колледжа и Ученого Совета университета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений в течение срока ее действия.

Реализация программы финансируется из бюджетных средств, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных имущественных взносов и пожертвований.

Цель программы

Внедрение механизмов поэтапной реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Создание экономических, организационных, образовательно-воспитательных, научно-методических условий, которые обеспечат интенсивное и устойчивое развитие Политехнического колледжа, эффективное функционирование в качестве многофункциональной и многопрофильной образовательной системы, отвечающей идеям модернизации профессионального образования и переходу системы СПО на реализацию модели опережающего развития, позволяющей создать гибкую систему подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов в регионе и оперативно реагировать на запросы рынка труда Сахалинской области.

Этапы реализации программы:

I этап. Проектно-аналитический – формирование программы развития (2014 год);

II этап. Преобразовательный – реализация стратегических направлений, (2015-2025 годы);

III этап. Мониторинг результатов - оценка достигнутых результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития колледжа (2025 год).

Основанием подготовки конкурентоспособных специалистов является интеграция учебного процесса с наукой и производством, концентрация усилий на сохранении и воспроизводстве научных и научно-педагогических кадров, выполнение научно-исследовательских работ, способных обеспечить инновационный подход к новой структуре экономики области, выполнение актуальных задач ресурсосбережения и охраны окружающей среды, формирование интеллектуальной, нравственной, физически здоровой личности, способной найти свое призвание, обеспечить качество своей жизни и действовать во имя процветания общества и государства.

Стратегия развития колледжа отражена в следующих направлениях:

-удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников колледжа;

-удовлетворение потребностей технической и социально-экономической сферы региона в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

- создание гибкого учебного заведения, способного к быстрой адаптации в условиях изменяющейся среды и способного оперативно реагировать на запросы рынка;

-обеспечение эффективной адаптации колледжа к изменениям внешнего окружения;

- создание благоприятных условий для функционирования и развития колледжа в соответствии с потребностями нового этапа экономического развития области и регионального рынка труда;

- стабилизация кадрового потенциала и осуществление мер, направленных на социальную защиту работников в условиях рыночных отношений. Развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;

- совершенствование системы администрирования колледжа;

- эффективное планирование финансово-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа;

- реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, интеграция профессиональной подготовки в колледже с программами высшего образования. Развитие единого учебно-научного пространства СПО - ВО по техническим специальностям и направлениям подготовки.

-совершенствование психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

- совершенствование системы мониторинга качества обучения.

- анализ и использование передового регионального, общероссийского и международного опыта в образовательном процессе, совершенствование и внедрение инновационных педагогических технологий.

- обеспечение гибкости и вариативности содержания образовательных программ;

- подготовка к лицензированию новых специальностей в соответствии с потребностями и прогнозами развития рынка труда.

- развитие системы социального партнерства

- формирование единого культурного пространства, ценностных ориентиров, мировоззренческих принципов, традиций, особой высококультурной среды в колледже;

- гармоничное воспитание личности студентов на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей и формирование на этой основе личности студента, адаптированного к условиям жизни в современном обществе.

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- совместно с Центром профессионального образования СахГУ развитие и совершенствование системы дополнительного профессионального образования;

-создание малых (учебных и дочерних) предприятий с непосредственным участием персонала колледжа, обучающихся и выпускников;

- создание с Техническим нефтегазовым институтом СахГУ образовательного кластера, совместная реализация образовательных программ.

2. Анализ современного состояния деятельности Политехнического колледжа

2.1 Справочно-историческая информация

Политехнический колледж создан в 2014 году путем объединения структурных подразделений СахГУ: Сахалинского колледжа бизнеса и информатики и Сахалинского топливно-энергетического техникума.

Политехнический колледж СахГУ - крупнейшее учебное заведение многоуровневого профессионального образования на Сахалине. Политехнический колледж ведет подготовку специалистов нефтегазовой, электроэнергетической, автотранспортной, строительной и социально-экономической отраслей динамично развивающейся экономики Дальневосточного Федерального округа.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сахалинский государственный колледж бизнеса и информатики» был создан приказом Министерства образования Российской Федерации и Администрации Сахалинской области от 19 ноября 1999 г. № 939/1/361 на базе высшего профессионального училища (профессионального лицея) № 18 г. Южно-Сахалинска

Реорганизация была обусловлена тем, что ВПУ (профессиональный лицей) № 18, начиная с 1994 г., имел лицензию и осуществлял образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на базовом и повышенном уровнях; кадровый потенциал и материально-техническая база соответствовали нормативным требованиям для СПО. Учитывая, что в 1999 году колледж фактически состоялся, Минобрнауки РФ и Администрация Сахалинской области вышеуказанным приказом изменили статус образовательного учреждения с ВПУ (профессиональный лицей) на колледж.

В 2010 году ГОУ СПО «Сахалинский государственный колледж бизнеса и информатики» прошел процедуру государственной аккредитации с установлением государственного статуса на срок до 03.06.2015 года: по типу - «образовательное учреждение среднего профессионального образования», по виду - «колледж». Первый прием студентов в статусе колледжа произведен в июле – августе 2000 г. Первый выпуск по образовательным программам СПО произведен в июне – июле 2002 г.

Сахалинский топливно-энергетический техникум был создан приказом Министерства топлива и энергетики РФ в 1998 на базе двух учебных заведений среднего

профессионального образования Сахалинской области: Охинский нефтяной техникум и Шахтерский горный техникум.

Охинский нефтяной техникум был открыт постановлением Совета народных комиссаров для обеспечения квалифицированными кадрами нефтяной отрасли Сахалина 30 июня 1930 года в городе Охе, на базе учебно-производственного комбината треста «Сахалиннефть».

Сахалинский горный техникум был основан 17 сентября 1947 года приказом Совмина СССР в городе Александровск-Сахалинский. После переезда в город Шахтерск в 1984 году, на базе техникума было создано комплексное учебное заведение СПО - Сахалинский горный учебно-технический центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, который в 1996 году был переименован в Шахтерский горный техникум.

В структуру Сахалинского топливно-энергетического техникума в 1998 году вошли два филиала: Охинский и Шахтерский. В 2006 году был открыт Корсаковский филиал.

Приказом Министерства образования и науки РФ №1518 от 20.04.2011 Сахалинский государственный колледж бизнеса и информатики и Сахалинский топливно-энергетический техникум вошли в структуру СахГУ, что создало для выпускников СПО новые перспективы.

Сегодня политехнический колледж СахГУ - крупнейшее учебное заведение многоуровневого профессионального образования на Сахалине. Политехнический колледж ведет подготовку специалистов нефтегазовой, электроэнергетической, автотранспортной, строительной и социально-экономической отраслей динамично развивающейся экономики Дальневосточного Федерального округа.

Политехнический колледж ведет подготовку специалистов по следующим направлениям:

№ п/п	Специальность	Квалификация	Срок обучения на базе 9 кл.
1	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Техник-технолог	3 года 10 мес.
2	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог	3 года 10 мес.
3	22.02.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 мес.
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 года 10 мес.
5	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик	3 года 10 мес.
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Техник-механик	3 года 10 мес.
7	09.02.02 Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	3 года 10 мес.
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	3 года 10 мес.
9	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	3 года 10 мес.
10	09.02.05 Прикладная информатика (в экономике)	Техник-программист	3 года 10 мес.
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтер	2 года 10 мес.
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 мес.
13	43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	2 года 10 мес.
14	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	3 года 10 мес.

На 01 октября 2014 приведенный контингент обучающихся составил 1724 чел, в том числе: очная форма-1667 чел., заочная форма-570 чел.

2.2 Условия реализации образовательных программ

2.2.1 Кадровый потенциал

Учебный процесс в колледже осуществляют:

- штатные преподаватели-62 чел. (72%)
- внутренние совместители-20 чел. (23%)
- преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда -4 чел. (5%)

Преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

Квалификационные категории штатных преподавателей:

Высшая - 27 (44%)

Первая - 6 (10%)

Без категории - 29 (46%)

Ученую степень кандидата наук имеют 3 педагога, ученое звание доцента-1 чел.

Освоили дополнительные программы, повысили квалификацию - 60 педагогов (97%)

Количество преподавателей, прошедших стажировку из числа лиц, отвечающих за освоение профессиональных модулей - 13 чел. (40%)

Средний педагогический стаж -14 лет.

Средний возраст - 48 лет.

Имеют отраслевые и правительственные награды и звания -28 чел. (45%)

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав колледжа обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Однако в настоящее время колледж испытывает недостаток в педагогических кадрах технического профиля по направлениям: электроэнергетика, нефтегазовое дело, строительство.

Одним из приоритетных задач колледж ставит перед собой вопросы кадрового обновления, привлечения молодых специалистов-аспирантов, расширение участия внешних практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей и организации проектной работы обучающихся; разработка программы внутрироссийской и международной академической мобильности преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям развития колледжа.

Кадровая политика Политехнического колледжа направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

2.2.2 Материально-техническая и производственная база

Колледж располагает 3-мя учебно-лабораторными зданиями общей площадью 19345м². Учебные здания оснащены 64 учебными кабинетами и лабораториями, 6 компьютерными классами, лабораторией информационных технологий и технических средств обучения, 2-мя библиотеками с общим фондом 51000 экземпляров, читальным залом, учебно-производственными мастерскими, учебным автохозяйством, полигоном для отработки навыков управления автомобильной техникой, спортивным и тренажерными залами, лыжной базой, 2 актовыми и конференц-залами, столовой на 260 мест, буфетом, медпунктом, стоматологическим кабинетом. Колледж имеет два общежития.

Во всех зданиях колледжа произведен текущий и капитальный ремонт: ремонт кровли, столовой, системы отопления и водоснабжения, спортивного зала, монтаж и наладка системы пожарной сигнализации и речевого оповещения, ремонт актового зала, фасадов и благоустройства территорий, ремонты учебных помещений и комнат в общежитиях, частично заменены деревянные блоки окон на пластиковые. Материальная база кабинетов и лабораторий регулярно пополняется компьютерной техникой.

Ежегодно приобретается учебная литература на сумму от 300 тыс. руб., до 1млн. рублей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует необходимому уровню для подготовки специалистов. Вместе с тем, необходимо повысить уровень оснащённости учебного процесса оборудованием и современными техническими средствами обучения. Все мастерские требуют модернизации, отсутствует лабораторная база для реализации профессиональных модулей специальностей «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»; «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Дальнейшее укрепление учебно-материальной базы колледжа предполагает:

- создание материально-технических и методических условий для дистанционного обучения;
- модернизация компьютерного оборудования учебных кабинетов;
- дооснащение учебных классов мультимедийным оборудованием и интерактивными досками;
- совершенствование программного обеспечения учебного процесса;
- приобретение необходимого оборудования лабораторий и учебно-производственных мастерских для полной реализации требований ФГОС по осуществлению образовательного процесса.
- создание единого образовательного кластера на базе колледжа и Технического нефтегазового института СахГУ.

2.2.3 Библиотечные и информационные ресурсы.

В библиотеке колледжа представлено достаточное количество основных учебно-методических материалов по всем специальностям учебных планов колледжа.

В общем фонде библиотеки находится 51000 экземпляров учебно-методической литературы, в том числе: количество обязательной учебно-методической литературы – 38098 экз.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа. Источниками комплектования фонда являются: отраслевые и универсальные издательства, книготорговые фирмы и книжные магазины. Библиотека обеспечивает студентов всех направлений учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. В течение 2013-2014 уч. года библиотека пополнилась на 1225 экземпляров учебной литературой. В библиотеке насчитывается более 60 наименований периодических официальных изданий.

Библиотека колледжа проводит определенную работу по комплектованию фонда учебно-методической литературой и периодическими изданиями по всем специальностям колледжа. Но недостаточно оперативно оформляются и реализуются заявки на приобретение информационных источников по объективным причинам.

В библиотеке колледжа учебники, учебно-методические пособия, в том числе созданные педагогами имеются как на бумажных, так и на электронных носителях,

В колледже проведена большая работа по созданию коллекции цифровых образовательных ресурсов. Методическое сопровождение учебного процесса обеспечивается медиатекой, содержащей свыше 600 дисков обучающих, тестирующих, контролирующих программ, мультимедийных курсов дисциплин, периодических изданий, аудиоучебников, виртуальных лабораторий, учебных курсов. Подробно с содержанием медиатеки можно познакомиться на сайте колледжа и в каталоге медиатеки.

Пополняется коллекция образовательных ресурсов и собственными разработками педагогов. В колледже организована система единого информационного представления

учебных материалов по специальностям, организован свободный доступ к накопленному методическому и учебному материалу через локальный информационно-методический web-ресурс колледжа.

Для обеспечения оперативного доступа к каталогу медиатеки разработано и используется программное обеспечение mediateka/clg, с использованием которого можно просмотреть состав диска и сделать заказ на его просмотр или копирование. Ведется статистика посещений и использований ресурсов медиатеки.

Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам МИР созданы учетные записи пользователей ЛВС, Проху сервера. На сайте колледжа имеются электронные почтовые ящики администрации и подразделений.

Для помощи педагогам в поиске необходимой информации, методики проведения занятий составлены каталоги образовательных ресурсов Интернет в различных форматах: текст, буклет, презентация. С содержанием буклетов также можно ознакомиться на сайте колледжа.

В локальной сети также размещены образовательные ресурсы колледжа, доступ к которым обеспечен с любого ПК. Для размещения образовательных ресурсов используется сетевые папки Win_Student и mail. Папка Win_Student является общедоступной. Папка mail используется для размещения ресурсов для студентов различных специальностей. В ней преподаватели размещают материал, предназначенный для использования студентами конкретных специальностей и групп.

В течение полутора лет ведется наполнение каталога учебных изданий с использованием программы 1С Biblio. В целом обработано свыше 40 000 единиц книжного фонда. Сформирован каталог читателей, состоящий из почти 900 записей. Ведется учет выдачи/возврата книг.

Начато формирование электронной библиотеки. Имеется свыше 100 электронных учебников по общеобразовательному циклу, информатике, дисциплин профессионального цикла.

Следует отметить, что библиотечно-информационное обеспечение в основном соответствует нормативным требованиям, но ощущается недостаточное обеспечение современными пособиями по специальностям технического профиля: «Сварочное производство», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». Имеет место использование основной учебно-методической литературы, изданной более чем за последние 5 лет. Необходимо также разработать единые требования для оформления и размещения материалов на ресурсе и упорядочить организацию процесса сбора и размещения материала.

2.2.4 Научно-методическое обеспечение, новые технологии обучения

Образовательный процесс организован по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ).

Все специальности в основном укомплектованы учебно-программной документацией и методическими указаниями по выполнению практических, лабораторных работ, самостоятельной внеаудиторной деятельности. Вместе с тем, недостаточно полно укомплектованы методическими материалами специальности технического профиля:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

22.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В колледже проводится целенаправленная планомерная работа по изучению и распространению новых технологий обучения через различные формы: обучение на курсах повышения квалификации; участие в научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства, проведение творческих месячников по различным направлениям. Обобщение и трансляция педагогического опыта проходило на различных уровнях: колледжа, области, федеральном и международном уровнях. 30% педагогов транслировали опыт своей педагогической деятельности за пределами колледжа. Наиболее

содержательными были следующие направления:

- Проблемы и пути эффективной деятельности педагогов колледжа по внедрению в образовательный процесс ФГОС-3
- Реализация компетентного подхода к подготовке специалистов через активные и интерактивные формы занятий»
- Формирование социокультурной среды в колледже как необходимое условие для всестороннего развития и социализации современного специалиста
- Инновационные ресурсы развития современного образования
- Формирование и развитие ключевых и профессиональных компетенций при изучении специальных дисциплин на основе использования методов учебных проектов.

В колледже целенаправленно решается вопрос внедрения электронных образовательных ресурсов в процесс обучения, 80% преподавателей прошли обучение по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и используют при преподавании своей дисциплины. Организован постоянно действующий семинар по проблемам использования ИКТ в учебном процессе. В рамках семинара и проводятся курсы по использованию интерактивной доски, мастер-классы. Все преподаватели используют возможности MS PowerPoint для создания интерактивных, мультимедийных слайдов на различных этапах занятия: актуализация опорных знаний, изложение нового и закрепление пройденного материала, контроль знаний.

Не остаются без внимания и молодые преподаватели, за каждым из которых закреплен наставник из числа опытных педагогов. В колледже работает Студия начинающего педагога: 12 молодых преподавателей активно включились в работу по совершенствованию педагогического мастерства.

Научно-исследовательская и творческая работа педагогов и обучающихся проводится под руководством научно-методического Совета, который планомерно направлял и контролировал их деятельность. Студенческое научное общество осуществляло свою деятельность по направлениям: «Современное предпринимательство», «Технические специальности», «Право и организация социального обеспечения», «Информационные технологии», «Общественное питание». Вся информация о деятельности СНО регулярно размещалась на сайте колледжа. Ежегодно обучающиеся и педагоги принимают участие областных научно-практических конференциях, занимая призовые места. С каждым годом возрастает число участников всероссийских и международных олимпиад и научно-практических конференций.

Вместе с тем, остаются проблемными вопросы методического обеспечения ОПОП (ППССЗ) и внедрения в учебный процесс новых технологий, в связи с чем, необходимо включить в план развития следующее:

- завершить разработку учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- ежегодно обновлять ППССЗ в части состава дисциплин, профессиональных модулей и содержания рабочих программ;
- завершить разработку фондов оценочных средств по реализуемым специальностям;
- шире внедрять активные и интерактивные формы ведения занятий с применением деятельных, ситуационных тестов, кейс-методов, решения производственных задач.
- обратить внимание на организационную и содержательную часть выполнения самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2.5 Социально-бытовая сфера. Создание условий отдельным категориям обучающихся.

Колледж располагает двумя общежитиями. В нем имеется горячее водоснабжение в отопительный сезон, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комната для самостоятельной работы, комната гигиены. Соблюдение режимной работы общежития, контрольно-пропускная система позволили практически исключить случаи антиобщественного поведения.

В общежитии проживают 268 человек, по 3 человека в комнате согласно нормативным показателям. Частично заменена мебель.

На первом этаже работает буфет, который оснащен необходимым оборудованием и достаточным ассортиментом продукции.

Воспитательная работа в общежитии ведется через воспитателей общежития и Студенческий Совет общежития. Студенческий Совет- орган студенческого самоуправления, действующий на основании Положения о Студенческом совете общежития, избирается из числа наиболее активных студентов, проживающих в общежитии. Для организации работы по самоуправлению в общежитии из числа проживающих избираются старосты этажей.

Студенческий Совет представляет интересы студентов перед администрацией общежития и колледжа, рассматривает вопросы нарушения правил проживания, заселения и выселения из общежития, решает организационные вопросы, контролирует соблюдение правил проживания согласно Положению о студенческом общежитии, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, принимает участие в совещаниях.

Целью работы Студенческого Совета общежития является создание необходимых условий для проживания и самостоятельных занятий, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Проводятся мероприятия, направленные на удовлетворение досуговых интересов студентов: спортивные турниры; вечера отдыха; дискотеки, выпуск стенгазет и т.д.

Студенческий Совет вместе с воспитателями проводит рейды по проверке сохранности имущества, порядка и чистоты в комнате, организует генеральные уборки, подводит ежегодно итоги конкурса «Лучшая комната».

Студенты, имеющие льготы: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалиды детства; студенты, из многодетных семей, студенты из числа малочисленных народов Севера обеспечены общежитием на 100 %.

Всем студентам-сиротам, находящимся на полном государственном обеспечении, колледж своевременно и в полном объеме обеспечивает выплаты, предусмотренные Федеральным Законодательством и другими нормативными документами.

Ежегодно лучшие студенты (обучающиеся на «5»), активно участвующие в общественной жизни колледжа, удостоиваются именной премии Губернатора Сахалинской области или Правительственной стипендией.

Система общественного питания включает в себя столовую на 250 мест и 3 буфета. Столовая оснащена технологическим оборудованием, необходимым инвентарем.

В колледже имеются 2 спортивных зала, тренажерный зал, лыжная база. Также на основании заключенного соглашения обучающиеся колледжа могут пользоваться спортивными сооружениями города (бассейн, стадионы, гимнастические залы, лыжная база).

Обучающихся колледжа, на основании заключенного договора, обслуживает городская поликлиника № 2, кроме этого, в главном корпусе находятся фельдшерский пункт и стоматологический кабинет с необходимым оборудованием. Регулярно проводятся профилактические прививки. Обучающимся с хроническими заболеваниями назначаются оздоровительные мероприятия, включающие в себя соблюдение режима учебы и отдыха, диеты, проведение периодического лечения.

Поликлиника № 2 в достаточной мере оснащена оборудованием, препаратами и полностью укомплектована медицинским персоналом и врачами. Это позволяет проводить диагностические обследования и лечение в объеме, соответствующем нормативам для подобных учреждений. Колледж регулярно и в полном объеме выделяет средства для приобретения оборудования в фельдшерский пункт, а также препаратов, необходимых для оказания первой помощи и лечения.

Колледж располагает 2 актовыми залами, конференц-залом, 2 библиотеками. Функционирует Музей боевой и трудовой славы.

Для дальнейшего развития социально-бытовой сферы колледж ориентирован на:

- обеспечение общежитием всех нуждающихся. Перевод нежилых помещений в здании по ул. Победы, 25 в жилые и заселение обучающихся.
- создание более комфортных условий проживания в общежитии;
- расширение услуг, направленных на оздоровление обучающихся, имеющих ограничения здоровья.

2.2.6 Социальное партнёрство.

В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития оптимизации среднего профессионального образования является взаимодействие с социальными партнёрами.

Для развития нашего колледжа это направление работы приобретает особую значимость и актуальность.

Колледж развивает систему социального партнёрства с целью удовлетворения образовательных потребностей личности в соответствии с её жизненными ценностями, потребностей предприятий и других организаций в качественном кадровом потенциале, потребностей общества в обеспечении занятости и развития рынка труда.

В качестве участников социального партнёрства выступают педагоги, студенты и их родители, органы управления образованием, органы государственной власти, работодатели, общественные организации.

На практике это проявляется в том, что вводятся инновационные учебные курсы, внедряются новые педагогические технологии, повышается инвестиционная привлекательность системы профессионального образования, повышается качество образования, расширяется база учебно-производственной практики, обеспечивается взаимодействие рынка труда и образовательного учреждения, что, несомненно, отражается на качестве профессиональной подготовки обучающихся.

Социальный партнёр, без которого система социального партнёрства просто невозможна, это Центр занятости населения, который выступает своеобразным координатором в качественной подготовке востребованных, дефицитных специалистов на региональном рынке труда. Совместно с центром проводятся профессиональное тестирование, ярмарки образовательных услуг и ярмарки вакансий, факультатив «Технология трудоустройства», встречи с работодателями, участвуем в работе стартовой площадке «Работодатель + выпускник =?»», психологические тренинги, анализ регионального рынка труда.

Выпускник колледжа выходит на рынок труда со своим «товаром»- уровнем квалификации. Поэтому очень важно не только овладеть определённой специальностью, которая пользуется спросом на рынке труда, но и достигнуть определённого уровня квалификации, овладеть определёнными компетенциями, чтобы быть конкурентоспособными, чтобы качество «товара» соответствовало требованиям «потребителя» (работодателя).

На протяжении последних 5 лет заключено более 200 договоров о социальном партнёрстве на предоставление мест производственной (профессиональной) практики. Все эти договора долгосрочные - на 3 года, действующих договоров до 2024г. - 135, это почти на 1000 мест практики. Получено 17 заявок от работодателей на подготовку специалистов среднего профессионального образования. Направляя на практику студентов в соответствии с заключёнными договорами, мы несём большую ответственность за качество профессиональной подготовки, поэтому очень тщательно изучались отзывы потребителей о качестве профессиональной подготовки специалистов. Рекламаций - не поступало, но предложения по улучшению качества профессиональной подготовки были. Одним из первых наших социальных партнёров было Научно-исследовательское предприятие «Информационные технологии», на протяжении 7 лет мы плодотворно работаем вместе и уже можем говорить о реальных результатах.

Развитие региона привело к осознанию среди основной части работодателей необходимости развития социального партнёрства с профессиональным образованием.

В настоящее время мы имеем поддержку в решении этого вопроса Ассоциации промышленников и предпринимателей Сахалинской области, Городского центра занятости населения, Управления по труду. Работаем над созданием «Совета социальных партнёров», прорабатываем вопросы подготовки специалистов по договорам с работодателями.

Участие внешних совместителей в образовательном процессе, в определении требований к выпускникам в части умений и компетенций; оценки качества выпускников в период производственной практики, во время ГИА позволяет нам получить более глубокие отзывы об уровне профессиональной подготовки наших выпускников.

Для повышения качества подготовки специалистов через развитие социального партнёрства установлена тесная взаимосвязь с органами власти путем создания на базе колледжа совместных профильных подразделений: кадровых агентств и юридических консультаций, туристических фирм, рекламных агентств.

Для дальнейшего развития системы внешних связей, колледж ставит перед собой основные задачи:

- привлечение новых социальных партнеров и заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве;
- создание совместных учебно-производственных центров;
- развитие целевой контрактной подготовки специалистов;
- создание механизмов участия работодателей в совершенствовании организации образовательного процесса, производственной практики, методического сопровождения, проведении различных мероприятий и трудоустройства выпускников.

2.2.7 Реализация непрерывного образования

Необходимость преобразования колледжа в многоуровневую многопрофильную профессиональную образовательную организацию и включение в Программу стратегического развития колледжа важнейших мероприятий по реализации непрерывного образования вызвана развитием экономики региона и потребностями социальных партнеров.

В определении задач и форм реализации концепции непрерывного образования заложены следующие основные принципы:

- принцип демократизма, то есть возможность доступа к любой ступени образования
- принцип вариативности и структурно-организационной гибкости системы, которые реализуются путем свободного перехода с одного уровня и вида образования на другие, с низшего уровня образования - на высший, обучению одновременно на различных уровнях образования;
- принцип преемственности, который предполагает взаимосвязь различных уровней образования, когда каждая следующая ступень является продолжением предыдущей.

ПТК СахГУ ориентирован на реализацию основной модели непрерывного образования в структуре "школа-колледж-вуз"

В данной системе происходит более эластично смена уровней образования на стыке "школа" и "колледж", чем на стыке "школа" и "вуз". Эти уровни очень близки по методам организации процесса обучения, использования педагогических инноваций и технологий, по сложности образовательных программ и профессиональной компетентности педагогических кадров. То есть обеспечивается надежно принцип преемственности в образовании, а также реализуются наиболее полно и в кратчайшие сроки адаптивные возможности обучающихся. Для обеспечения принципа преемственности на уровне "школа" - "колледж", ПТК нацелен на установление тесных взаимосвязей со школами по вопросам профессиональной ориентации учащихся, выявлению их профессиональных склонностей, участия в формировании элективных курсов и создания профильных классов.

В колледже для обеспечения опережающего формирования профессиональной готовности выпускника на следующей ступени образования, профессиональное становление обучающихся подкрепляется развитием их творческого потенциала на основе широкого привлечения к поисково-исследовательской работе. Более того, реализуется принцип фундаментализации образования, которая позволяет приобрести обучающимся необходимые теоретические знания для дальнейшего профессионального развития и самосовершенствования, успешного формирования профессионально значимых личностных качеств.

В колледже разрабатывается программная документация, направленная на обеспечение преемственности образования для создания единого образовательного пространства "колледж - вуз". Запланированы мероприятия, направленные на создание общей материально-технической базы с Техническим нефтегазовым институтом СахГУ. Дальнейшее продолжение учебы в вузе, начиная с первого курса, обеспечивает выпускнику со средним профессиональным образованием высокую готовность к профессиональному становлению. Создание в колледже, образовательной системы "школа-колледж-вуз", характеризующейся мобильностью и

гибкостью в условиях реального производства, обеспечит высокую профессиональную готовность выпускников.

Для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к собственному развитию как профессионалов и имеющих соответствующие образовательные возможности, организуется дополнительная подготовка, которая вместе с базисной отвечает более высокому уровню, ориентированному на получение профессионального образования высокой квалификации или на расширение профессиональных полей деятельности (уровень дополнительного образования).

В колледже используются различные обучающие программы, предусматривающие переподготовку и повышение уровня квалификации, как в рамках образовательного процесса, так и на рабочем месте. Внедряются образовательные программы, направленные на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» и привязку к конкретным производственным технологиям, представленным на рынке труда.

Особенно велика роль в процессе непрерывной многоуровневой подготовки специалистов реализация принципа мотивации. Формирование позитивной мотивационно-познавательной сферы - ключ к эффективному самообразованию, саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию.

На современном этапе развития системы непрерывного профессионального образования, определяющими ее тенденции развития, выступают интегративность, регионализация, вариативность, фундаментальность, педагогика сотрудничества, демократизация, которые взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Для дальнейшего совершенствования реализации непрерывного образования в колледже можно выделить следующие направления деятельности:

- формирование позитивной мотивационно-познавательной сферы;
- укрепление материально-технической и лабораторно-экспериментальной базы;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, способных реализовать творческое развитие личности на основе сближения учебного и научно-исследовательского процессов;
- обеспечение преемственности в образовании;
- реализация основных педагогических принципов (системность, обобщение и уплотнение знаний);
- интеграция в мировую образовательную систему.

Таким образом, формирование творческой личности - главная миссия непрерывного образования. Ее решение приближает к стратегической цели колледжа - подготовке конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда.

Наиболее эффективным и результативным условием развития творческих способностей является научно-исследовательская работа. Анализ накопленного в этом направлении опыта, современные требования общества к подготовке специалиста ставят на повестку дня необходимость разработки научно - обоснованной стратегии и методики организации поисково - исследовательской работы студентов. В этом видятся перспективы и ресурсы формирования высокой профессиональной готовности выпускников ПТК СахГУ в едином педагогическом пространстве "Школа-колледж-вуз".

2.2.8 Управление качеством образования

Колледж нацелен на удовлетворение изменяющихся потребностей и ожиданий общества и всех заинтересованных сторон, на создание достойных условий работы и жизни обучающимся и преподавателям. Колледж при оказании образовательных услуг руководствуется тем, что следует планировать качество и его постоянное повышение на основе реализации системы менеджмента качества (СМК).

Руководство ПТК СахГУ уделяет особое внимание контролю качества образовательного процесса и научной деятельности, который осуществляется на базе функциональных принципов и методов управления отдельными подразделениями.

Вопросы, связанные с менеджментом качества, периодически рассматриваются на заседаниях Совета.

Система непрерывного повышения квалификации всех групп персонала, учитывает как потребности колледжа, так и личные потребности. Проводится политика подготовки преподавательских кадров через магистратуру и аспирантуру, ежегодно разрабатываются планы повышения квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

В колледже разработана и внедрена единая документированная система управления технологиями обучения, тестирования знаний, самоконтроля знаний и уровней компетентности обучающихся. Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов широко используются электронные учебники на основе мультимедийных технологий. Система управления технологиями обучения постоянно анализируется. Помимо традиционных форм обучения предпринимаются конкретные действия по активизации самостоятельной работы обучающихся. Вводятся точки промежуточного контроля степени освоения учебного материала. Текущая успеваемость студентов контролируется и анализируется.

В колледже активно перестраивается учебный процесс с целью повышения его эффективности на основе принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности. Внедряется рейтинговая технология обучения. Системно внедряются компьютерные технологии обучения и контроля знаний. Проводится систематический контроль и анализ проведения занятий, посещаемости обучающихся. Активно проводятся работы по созданию информационной системы сопровождения учебного процесса.

ПТК СахГУ осуществляет планомерную работу с внешними партнерами по вопросам реализации программ производственных практик и дальнейшего трудоустройства. Установленные взаимоотношения регламентируются комплексными договорами с партнерами, в том числе договорами на целевую подготовку специалистов. Взаимодействие с внешними партнерами дает ощутимые положительные результаты, которые постоянно анализируются и принимаются решения по развитию и расширению сфер сотрудничества.

Продолжается работа по систематизации рабочей документации. Рабочие учебные планы по специальностям разрабатываются группой преподавателей с учетом общего видения содержания образования, кадрового потенциала и современного состояния экономики. Процедура разработки регламентируется предварительно согласованным общим планом действий, а также порядком согласования и утверждения РУП. Рабочие планы дисциплин и их методическое сопровождение разрабатываются группой преподавателей по соответствующему профилю. Процедура разработки, согласования и утверждения нормативно-методической документации регламентируется Положениями СахГУ и внутренними локальными актами колледжа.

В корпоративной сети ОУ функционирует WEB-сервер, позволяющий получить ответы на все вопросы, связанные с поступлением в колледж, обучением, содержанием всех реализуемых образовательных программ и т.д. Колледж регулярно оценивает результаты приема абитуриентов и свою политику по формированию контингента обучающихся, сравнивает их с достижениями других образовательных организаций и совершенствует ее на основе полученных результатов.

В колледже разработана единая система анализа обеспеченности учебного процесса и научной деятельности учебно-методической и научной литературой. Функционируют редакционно-издательские советы по учебно-методической и научной литературе. Введены единые требования ко всем видам издаваемой учебной литературы. Ведется системная разработка электронных учебников, интерактивных обучающих курсов и курсов дистанционного обучения.

Разработана методология оценки удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей. Существует процесс регулярного сбора и анализа информации, отражающей динамику удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей путем проведения анкетирования или опросов, семинаров, личных встреч руководства со студентами, выпускниками и работодателями.

Наблюдается положительная тенденция в удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей основными аспектами деятельности колледжа. Достигнуто 60% намеченных целей по степени удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей.

Таким образом, проблема управления качеством образования была и остается одной из самых актуальных. Для эффективного управления качеством образования ПТК СахГУ выделяет основные направления:

- дальнейшее развитие постоянно действующей внутриколледжной системы управления контроля качества образовательной деятельности на основе международных стандартов качества, проектирование нормативных и информационных материалов в области менеджмента качества;

- проведение и анализ мониторинга (внутреннего и внешнего) уровня удовлетворенности заинтересованных сторон деятельностью колледжа;

- развитие процессов для обеспечения интеграции колледжа в общеевропейское образовательное пространство;

- подготовка колледжа к успешному прохождению государственной аккредитации отдельных образовательных программ.

2.3 Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже является одной из приоритетной. Основная цель профориентации - практическая помощь молодежи и взрослым в выборе пути профессионального самоопределения и реализации личности в современных условиях.

В колледже создана комиссия по профориентации, которая координирует выполнение плановых мероприятий. В реализации намеченных мероприятий по профориентации принимают участие все подразделения колледжа. К каждой школе закрепляется преподаватель, который совместно со студентами взаимодействует со школьниками, родителями, коллективом школы. В период профориентации проводятся различные мероприятия:

- выпуск рекламных буклетов. Подготовка информационных листов;

- организация работы студенческой профориентационной бригады;

- посещение общеобразовательных школ и родительских собраний в школах г. Южно-Сахалинска и Сахалинской области;

- участие в ярмарках профессий (городских, районных, областных);

- работа со средствами массовой информации, публикации в СМИ;

- взаимодействие с городским и областным центром занятости населения;

- проведение Дня открытых дверей для выпускников школ г. Южно-Сахалинска и Сахалинской области;

- организация фотовыставок, презентаций по специальностям;

- индивидуальная консультационная работа: предоставление сведений об условиях и каналах информирования, требованиях приема на учебу, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки;

Непосредственное взаимодействие со школьниками осуществлялось через проведение тематических классных часов по плану:

- игровая разминка «Кем быть?»;

- общая информация о колледже;

- перечень реализуемых специальностей;

- показ и комментирование видеоролика;

- студенческая жизнь.

При участии в массовых мероприятиях области и работе с большой аудиторией презентация колледжа сопровождалась выступлениями студентов и демонстрацией их достижений.

Таким образом, в колледже разработана целая система профориентационной работы, которая дает высокие результаты. Из года в год количество абитуриентов, желающих обучаться в колледже и получить престижное образование возрастает, о чем говорят итоги работы приемной комиссии.

Для дальнейшего совершенствования профориентационной работы, колледж ставит перед собой реализацию следующих задач:

- пропаганда востребованных в обществе профессий.

- оказание помощи школьникам к обоснованному, осознанному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.
- участие в разработке школьных элективных курсов
- взаимодействие с органами по труду, образованию, службами занятости, социальной защиты, медициной, наукой, военными комиссариатами, организациями
- повышение привлекательности образовательных программ колледжа путем проведения различных форм взаимодействия с социальными партнерами, размещения в электронных сетях понятной и доступной информации для школьников, абитуриентов, обучающихся и членов их семей.

2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников.

Востребованность и трудоустройство на рынке труда выпускников - это одна из главных задач колледжа. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях.

Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство.

Первым этапом адаптации к рыночным условиям труда является качественная организация производственной практики.

Более 70% выпускников колледжа проходят преддипломную практику по месту прохождения предыдущих практик, что является определённой гарантией трудоустройства. К примеру, более 50% обучающихся отделения общественного питания уже после прохождения первой производственной практики получают приглашения на работу. Обучаясь на 3 курсе, они успешно совмещают учебу с работой, проходя профессиональный путь от повара до администратора.

На протяжении многих лет активно ведётся совместная работа с городским Центром занятости населения г. Южно-Сахалинска по профессиональной ориентации выпускников, проходят встречи с руководителями предприятий, студенты участвуют в программах «Шанс молодым», «Ярмарках вакансий».

Немаловажное значение имеют встречи обучающихся колледжа с выпускниками прошлых лет, которые смогли добиться профессиональных успехов, плодотворно проходят встречи и с руководителями предприятий - социальных партнеров.

После выпуска около 50% юношей призываются на службу в ряды ВС и как правило, они не нуждаются в помощи трудоустройства.

Колледж имеет отзывы потребителей о качестве профессиональной подготовки выпускников, большинство из которых говорят о достаточно высоком уровне компетенции.

Профессиональная подготовка, осуществляемая колледжем, отвечает потребностям рынка труда Сахалинской области. Но вместе с тем, имеются некоторые трудности в трудоустройстве выпускников специальностей «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и «Бурение нефтяных и газовых скважин». Нефтегазовая отрасль относится к потенциально-опасным производствам, в связи с чем, руководители предприятий при комплектовании кадров отдают приоритеты специалистам, имеющим некоторый производственный опыт.

Для решения задач по эффективному трудоустройству выпускников необходимо:

- развивать партнерские связи с предприятиями и организациями из реального сектора экономики региона, связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями,
- формировать новые формы сотрудничества с социальными партнерами по вопросу качества подготовки специалистов;
- совершенствовать базу данных, позволяющей отслеживать трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа для формирования модели прогноза потребности региональной экономики в кадрах;
- заключать долгосрочные договоры с работодателями о сотрудничестве в области образовательной деятельности и дальнейшего трудоустройства;
- реализовывать программы дополнительного образования, профессиональной подготовки и переподготовки, направленных на решение проблем трудоустройства в различных аспектах профессиональной деятельности.

2.5 Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Одной из основных задач, стоящих перед колледжем, является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В настоящее время в Политехническом колледже СахГУ приведенный контингент студентов составляет 1724чел. Организацию образовательного процесса обеспечивают 194 работника.

Согласно статистической информации, обучающиеся проводят в колледже и на ее территории более 7 часов в день. В этот период ответственность за их жизнь и здоровье возлагается на руководителя и персонал учреждения. При этом современная среда обитания в городе Южно-Сахалинск определяется наличием целого ряда угроз, прежде всего социального и техногенного характера. В связи с чем, обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью ее деятельности.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Настоящее материально-техническое состояние колледжа характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций). Общая характеристика состояния зданий показывает, что износ основных фондов и инженерных сетей составляет в среднем 60 процентов, что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует создания системы мониторинга за состоянием зданий, оборудования и коммуникациями колледжа.

В Политехническом колледже осуществлялась определенная работа по обеспечению сохранения жизни и здоровья работников и студентов:

- произведена замена осветительных приборов, благодаря которым искусственное освещение в учебных корпусах и общежитиях стало соответствовать нормативным требованиям санитарных правил и норм;

- заключен договор о наблюдении за охраняемым объектом с помощью системы контроля и передачи охранной информации;

- подключены системы пожарной сигнализации объектов защиты колледжа к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров, установленному в МЧС;

- произведена замена дверей эвакуационных выходов на огнеупорные, оборудованные приспособлениями для само закрытия, что предотвратит распространение огня в здании;

- произведена частичная замена деревянных оконных блоков на пластиковые окна, что позволило повысить энергетическую эффективность зданий;

- частично модернизирована система пожарной сигнализации;

- произведен капитальный ремонт кровли;

- установлены кровельные ограждения для обеспечения безопасности людей при передвижении по кровле и предотвращения их падения при эксплуатации, ремонте и обслуживании кровли;

- проведены ряд мер по усилению санитарной безопасности участников образовательного процесса;

- при необходимости, закрепленными работниками по соответствующим направлениям деятельности, проводились инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также последующая координация действий инструктируемых, что позволило обеспечить сохранение жизни и здоровья работников и студентов в процессе трудовой и учебной деятельности;

- ежегодно проводится пропаганда знаний по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Наряду с этим, правительством Российской Федерации ежегодно ужесточаются требования к безопасности образовательных учреждений. Так, за последнее время были значительно изменены требования к:

- персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

- пожарной безопасности;
- охране труда;
- защите персональных данных и т.д.

Таким образом, основными направлениями по обеспечению комплексной безопасности работы колледжа по-прежнему остаются:

- обеспечение реализации антикриминальных и антитеррористических мероприятий;
- обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений;
- обеспечение безопасной эвакуации студентов и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение санитарной безопасности участников образовательного процесса;
- освоение обучающимися и сотрудниками инновационных и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и учебной деятельности;
- формирование культуры безопасности у участников образовательного процесса и пропаганда знаний по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- безопасность сетевой и серверной инфраструктуры;
- организация защиты персональных данных.

2.6 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, реализовать профессиональные задачи, осуществлять нравственно обоснованный выбор.

Взаимосвязь учебного и воспитательного аспектов образования осуществляется через реализацию профессиональных образовательных программ, применение научных подходов, формирование системы взаимодействия преподавателей и обучающихся. Создание творческой атмосферы образовательной среды колледжа предполагает широкое использование активных форм и новых технологий обучения, информационных, организационно-методических, технических средств обеспечения учебного процесса, а также активную деятельность научного студенческого общества, проведение научных студенческих конференций, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, что сопровождается усилением мотивации обучающихся к учебной, учебно-производственной и научно-исследовательской деятельности.

Развитие внеучебной воспитательной работы в колледже происходит по следующим направлениям:

1. Организация и совершенствование выставок, смотров-конкурсов по внеучебной воспитательной работе со студентами в целях широкого привлечения студентов, преподавателей и сотрудников к активным занятиям в творческих объединениях, спортивных секциях, студенческом научном обществе, участию в мероприятиях творческих месячников ПЦК, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.
2. Разработка и реализация комплекса мер по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди студентов колледжа, пропаганде здорового образа жизни.
3. Информационное обеспечение студентов.
4. Социально-психологическое обеспечение студентов.
5. Реализация в колледже государственной молодежной политики.

Организационными формами внеучебной воспитательной работы являются кружковая, клубная, экскурсионная, спортивно-оздоровительная деятельность. В колледже работают творческие объединения и спортивные секции, ведется проектная деятельность, планомерно проводятся конкурсы профессионального мастерства, коллективные творческие дела, интеллектуальные, деловые и ролевые игры, спортивные мероприятия, праздники, открывающие большие возможности для творческого саморазвития обучающихся.

Ежегодно силами студенческого научного общества в колледже проводится научно-практическая студенческая конференция, победители которой представляют колледж на областной конференции.

Творческие объединения «Хореографический ансамбль», «Вокал», «Наш формат» развивают интерес к различным жанрам искусства, учат этике сценического поведения, развивают коммуникативные способности студентов, способствуют саморазвитию. Участники демонстрируют свое мастерство не только на сцене колледжа, но и на областных конкурсах театрального мастерства, эстрадного вокала, авторской песни, военно-патриотической песни, фестивалях «Талант», «WinterFest», «Студенческая весна».

Развитию здорового образа жизни и достижению успехов в спорте способствует работа семи спортивных секций (по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, настольному теннису). Коллектив физической культуры колледжа ведет большую работу по вовлечению студентов и преподавателей в спортивно-массовые мероприятия. На базе колледжа систематически проводятся областные соревнования по волейболу, баскетболу, спартакиады среди команд студентов и инженерно-педагогических коллективов учебных заведений Сахалинской области. Сборные команды колледжа занимают призовые места в спартакиадах, военно-спортивных эстафетах, участвуют в туристических походах, массовых восхождениях на гору Российская, пик Чехова. Преподаватели физической культуры участвуют в областных конкурсах на лучшее внеклассное мероприятие по физической культуре и в течение ряда лет удерживают лидирующие позиции.

На базе Музея Боевой и трудовой славы создан патриотический клуб «Истоки», деятельность которого ведется в тесном сотрудничестве с учреждениями и организациями Сахалинской области: Областным краеведческим Музеем, Областной научной библиотекой, городской библиотекой г. Южно-Сахалинска, Областным Центром внешкольной воспитательной работы.

Социальное развитие личности осуществляется в системе студенческого самоуправления, играющего значительную роль в процессе самореализации личности. С целью повышения интереса студентов к самоуправленческой деятельности, а также обучения представителей студенческого самоуправления колледжа лидерским качествам и инновационным технологиям коммуникаций, студенты участвуют в работе Международного форума «СелиСах» по направлениям: молодежное предпринимательство, лидерство, инновации, научно-техническое творчество, молодежные СМИ. Два студента колледжа являются членами Молодёжного парламента, организованного Сахалинской Областной Думой.

Профилактическую деятельность по предупреждению девиантного поведения и правонарушений среди студентов колледжа организуют социальный педагог и психолог.

Направления профилактической деятельности разработаны с учетом психологических возрастных особенностей студентов и включают как информационные, так и созидательные виды работы. Помимо лекционной деятельности, привлечения специалистов для бесед и групповых занятий, в колледже проводятся акции, направленные на формирование здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности колледжа.

Применяются различные методы и формы социально-психологической деятельности: изучение документации; беседа; наблюдение; эксперимент; тестирование; анкетирование; анализ; консультирование; индивидуальная работа; групповая работа, диагностика.

Таким образом, воспитательная работа в колледже осуществляется планомерно, поставленные цели по всем направлениям в основном реализуются и достигают желаемых результатов.

Разработка мероприятий осуществляется с учетом профессиональных и возрастных особенностей обучающихся. Большое количество студентов вовлечено во внеучебную деятельность. Обучающиеся колледжа демонстрируют высокие результаты на областных, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Расширяется сфера воспитательной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

Наряду с положительными результатами необходимо усилить внеучебную деятельность по следующим направлениям:

- уделить больше внимания развитию технического творчества студентов колледжа, укрепить материально-технические ресурсы,
- способствовать дальнейшей интеграции студенческого самоуправления колледжа с молодежными общественными организациями города и области,
- расширить перечень авторских и инновационных Программ по развитию воспитательной и социальной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

2.7 Академическая мобильность

Академическая мобильность - одно из приоритетных направлений деятельности ПТК СахГУ. Колледж ставит перед собой следующие задачи академической мобильности:

- расширение образовательных возможностей обучающихся в колледже и университете;
- создание условий для обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда;
- повышение эффективности научных исследований, развитие международного академического сотрудничества;
- расширение возможностей для профессиональной реализации преподавателей и сотрудников колледжа.

В настоящее время колледж реализует программы внутренней индивидуальной и групповой академической мобильности сотрудников и обучающихся по следующим формам:

- участие в научных исследованиях;
- участие в научных, научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, олимпиадах;
- прохождение стажировки (в т. ч. языковой);
- прохождение учебной и производственной практик.
- повышение квалификации

Наиболее распространенной формой академической мобильности в колледже является прохождение обучающимися производственных практик (стажировок). Обучающиеся на основе договоров с социальными партнерами выезжают за пределы города в другие регионы, для освоения опыта работы различных организаций и реализации индивидуальных или групповых академических и исследовательских программ. При прохождении стажировки на заводе по сжижению природного газа, обучающиеся осваивают не только профессиональные компетенции, но и знакомятся с требованиями международного стандарта, обучаются разговорному английскому языку, проходят дополнительное обучение по безопасному производству работ.

В колледже практикуется организация занятий на производстве. Благодаря тесному сотрудничеству с социальными партнерами, обучающиеся выезжают в профильные организации для приобретения первоначальных навыков по специальности, знакомятся с отдельными подразделениями, проводят анализ технико-экономических показателей работы организации. Все это позволяет обучающимся успешно пройти государственную итоговую аттестацию и найти достойное место в профессиональном обществе.

Развитие академической мобильности является одним из эффективнейших инструментов повышения качества образования.

В программе стратегического развития колледж ориентируется на дальнейшую реализацию, как региональной академической мобильности, так и международной.

Обучающиеся будут иметь возможность получить опыт обучения и проживания за рубежом, приобрести навыки научных исследований в лабораториях зарубежных партнеров, научиться применять полученные знания на практике. Программа академической мобильности предусматривает прохождение обучающимся части образовательного процесса в зарубежном или российском вузе на основе индивидуального плана обучения.

2.8 Инновационная деятельность

Одним из основных видов деятельности колледжа является инновационная деятельность.

Политехнический колледж имеет достаточный опыт инновационной и экспериментальной деятельности, которая направлена на выполнение стратегических задач развития колледжа, определенных целевыми программами, инновационными образовательными проектами.

Колледж успешно реализовывал инновационные программы по направлениям: совершенствование программ профессионального образования, повышение привлекательности колледжа для социального окружения и целевой аудитории; обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в колледже, использование в профориентационной деятельности целенаправленного и результативного подхода, выявление и учет уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг колледжа.

Одно из основных направлений инновационной деятельности колледжа было определено введением новых образовательных стандартов. В ходе реализации мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СПО нового поколения на педагогических советах, методических семинарах педагогическим коллективом колледжа были рассмотрены:

- концептуальные основы создания программ подготовки специалистов среднего звена
- нормативно-правовая база создания ППСЗ,
- условия организации и реализации этих программ в системе профессионального образования, требования к структуре, содержанию и результатам освоения этих программ,
- предложены алгоритмы взаимодействия всех потребителей (внутренних и внешних) образовательных услуг колледжа.

Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационной деятельности преподавателей на этапе внедрения ФГОС СПО происходило в направлениях:

- разработка положений, регулирующих взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- разработка документов, отражающих требования к организации и методическому обеспечению инновационной деятельности преподавателей (макеты рабочих программ, методические рекомендации в помощь преподавателям по организации самостоятельной работы студентов, подготовке контрольно-оценочных материалов, подготовке и защите выпускной квалификационной работы и т.п.). Данные макеты отражают алгоритм работы, которые позволили создать и оформить необходимую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- документы, регулирующие взаимодействие колледжа и работодателей. Согласно новым образовательным стандартам образовательное учреждение обязано учитывать запросы работодателей в процессе формирования требований к профессиональным компетенциям выпускников.

Не менее важным условием на данном этапе явилось повышение профессионального мастерства преподавателей. Современных педагогов должна отличать способность к инновационной профессиональной деятельности, высокий уровень методологической культуры и готовность к постоянному самообразованию. Подготовка кадров в сфере инновационной деятельности осуществляется в колледже за счет работы творческих лабораторий, временных рабочих групп, планирования маршрута инновационной педагогической деятельности, обеспечивающих новый уровень осознания педагогами важности реализуемой деятельности, а также возможность пропаганды успехов и опыта среди коллег. Организация и проведение на базе колледжа конференций различного уровня позволили преподавателям обмениваться опытом по реализации ФГОС СПО; узнавать мнение работодателей по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий, написании курсовых и дипломных работ.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса педагогами были задействованы электронные образовательные ресурсы. Технические возможности оборудования, локальная сеть и доступ к Интернету позволили осваивать и внедрять новые образовательные технологии, повышающие эффективность использования цифровых

образовательных ресурсов. На сервере образовательного учреждения преподаватели имеют возможность поместить информацию как по пройденному материалу, так и для самостоятельного изучения; рекомендации к выполнению практических заданий и лабораторных работ.

Для педагогов которые испытывали затруднения в использовании электронных образовательных ресурсов, были организованы семинары-практикумы и мастер-классы, индивидуальные консультации, которые помогали ответить на возникающие вопросы приобрести практические навыки работы с компьютером и Интернетом. Созданные условия принесли результаты: педагоги активно используют информационные технологии при организации образовательного процесса, владеют навыками поиска информации в Интернете, создают текстовые документы и мультимедийные презентации.

Особое внимание уделялось методическому сопровождению инновационной деятельности, которое рассматривается нами как систематическое взаимодействие методической службы колледжа и преподавателя, направленное на оказание помощи педагогу в решении его профессиональных проблем. Различные направления и формы на каждом из этапов методического сопровождения позволили создать необходимые условия для реализации педагогами инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в Политехническом колледже носит управляемый, осознанный, целенаправленный, научно-обоснованный характер. Инновационная деятельность преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях научно-экспериментального совета, в публикациях статей в научно-методических журналах, сборниках научных трудов, в подготовке учебников и пособий.

В плане стратегического развития колледжа необходимо предусмотреть создание мониторинга уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, трудоустройства выпускников и их карьерного роста, проведение анализа прогнозов на перспективы развития отрасли и потребностей в кадрах.

2.9 SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Стабильный коллектив, гибкая управленческая структура - Создание системы дополнительного образования для повышения мастерства преподавателей колледжа через организацию курсов повышения квалификации и школу молодого педагога. - Представление условий для обучения в аспирантуре и докторантуре преподавателям колледжа, использования современных инновационных технологий - Активное внедрение результатов научных исследований преподавателей в учебный процесс. - Структура и содержание ППССЗ соответствуют нормам и требованиям ФГОС СПО - Создание коллекции цифровых образовательных ресурсов - Использование дистанционных образовательных технологий - Наличие системы воспитательной работы, использование дистанционных сетевых технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов - Профессиональные и личностные затруднения отдельных преподавателей по освоению инновационных технологий - Малое количество преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание - Старение педагогического персонала. Более 50% достигли пенсионного возраста - Недостаточное количество изданных и грифованных учебно-методических пособий - Комплекты КОС разработаны не в полном объеме - Низкая профессиональная мотивация у части студентов к изучению отдельных дисциплин - Значительный отсев студентов в течение учебного года. - Отсутствие разработанной рейтинговой системы деятельности отделений и ПЦК - Слабые темпы развития материально-технической базы - Недостаточные условия для развития физкультуры и спорта - Трудности в организации производственной

<p>-Широкое вовлечение преподавателей студентов в научно-исследовательскую и творческую деятельность -Укрепление учебно-материальной базы, улучшение инфраструктуры колледжа</p>	<p>практики студентов-нефтяников</p>
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Создание нового бренда в сфере профессионального образования области. - Создание мониторинговой службы по отслеживанию качества учебного процесса и преподавательской деятельности -Повышение квалификации преподавателей в области использования инновационных, в том числе компьютерных технологий - Расширение доступности электронных и библиотечных ресурсов - Привлечение специалистов из реального сектора экономики для преподавания профильных дисциплин - Дальнейшее развитие системы дистанционного обучения -Лицензирование и открытие новых специальностей -Комплектование учебных кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием - Привлечение новых социальных партнеров -Создание условий для реализации непрерывного профессионального образования обучающихся в системе СПО – ВО - Развитие внеучебной деятельности студентов - Созданиепрофильных классов на базе СОШ области - Создание Центра по профориентации и трудоустройству выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня бюджетного финансирования и средств от приносящей доход внебюджетной деятельности - Снижение количества выпускников школ - Снижение спроса на образовательные услуги - Сокращение количества профильных предприятий

3. План стратегического развития ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

**реализации программы развития Политехнического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»
на 2015 - 2025 годы**

ПОКАЗАТЕЛИ ПРИЕМА-ВЫПУСКА ПО ГОДАМ													
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Прием/ выпуск	25/27	25/28	25/47	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
09.02.02	Компьютерные сети	Прием/ выпуск	25/-	25/-	25/-	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
09.09.02	Программирование в компьютерных системах	Прием/ выпуск	25/17	25/24	25/30	25/26	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
09.02.05	Прикладная информатика (в экономике)	Прием/ выпуск	25/19	25/19	25/21	25/20	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Прием/ выпуск	40/38	25/40	25/56	25/45	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Прием/ выпуск	30/49	40/54	25/57	25/52	25/30	25/40	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Прием/ выпуск	30/31	25/32	25/51	25/48	25/30	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	Прием/ выпуск	25/17	25/33	25/36	25/41	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
22.02.06	Сварочное производство	Прием/ выпуск	25/-	25/-	25/-	25/26	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Прием/ выпуск	25/19	25/38	25/55	25/27	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Прием/ выпуск	25/-	25/15	25/29	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Прием/ выпуск	40/25	25/61	25/59	25/40	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Прием/ выпуск	25/19	25/24	25/24	25/27	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25

	43.02.11 Гостиничный сервис	Прием/ выпуск	-/26	-/37	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газохранилищ.	Прием/ выпуск	25/-	25/-	25/-	25/-	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Прием/ выпуск	-	-	-	-	25/-	25/-	25/-	25/25	25/25	25/25	25/25
	38.02.07 Банковское дело	Прием/ выпуск	-	-	25/-	25/-	25/-	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Прием/ выпуск	-	-	-	-	-	25/-	25/-	25/-	25/-	25/25	25/25
	11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	Прием/ выпуск	-	-	-	-	-	-	-	25/-	25/-	25/-	25/-
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.	Прием/ выпуск	-	-	25/-	25/-	25/-	25/-	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
	Прикладной бакалавриат:												
	21.03.01 Нефтегазовое дело	Прием/ выпуск	-	-	-	-	-	25/-	25/-	25/-	25/-	25/25	25/25
	08.03.01 Строительство	Прием/ выпуск	-	-	-	25/-	25/-	25/-	25/-	25/25	25/25	25/25	25/25
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Прием/ выпуск	-	-	-	-	25/-	25/-	25/-	25/-	25/25	25/25	25/25
	43.03.01 Сервис	Прием/ выпуск	-	-	25/	25/-	25/-	25/-	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
	ИТОГО, количество обучающихся	бюджет	1080	1110	1180	1220	1260	1240	1260	1310	1365	1380	1380
		внебюд.	585	506	500	480	530	570	550	600	620	640	640

№ п/п	Показатель	Индикаторы результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)												
		Единица измерения	количественное значение индикатора											
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ КОЛЛЕДЖА И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ													
	Количество разработанных и внедренных новых административных регламентов и организационных форм	единиц	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

	Доля автоматизированных рабочих мест сотрудников структурных подразделений колледжа	%	50	60	70	80	100						
	Количество проведенных внутренних и внешних аудитов	единиц	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Количество публичных отчетов по исполнению программы перед коллективом и университетом	единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Количество созданных профильных кафедр	единиц		1	1	1							
	Количество проведенных встреч с выпускниками колледжа	единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА												
	Доля ППССЗ 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газохранилищ.	%	50	100									
	Лицензирование образовательных программ: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело; 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и др.	специальности		13.02.02, 38.02.07		38.02.04	08.02.05		11.02.09				
	Аккредитация отдельных образовательных программ						21.02.03, 38.02.07		13.02.02	38.02.04		08.02.05	
	Количество программ переподготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа.	единиц	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
	Доля специалистов, привлеченных из реального сектора экономики к реализации ППССЗ.	%	3	4	5	6	7	7	7	8	8	8	8
	Количество реализуемых программ дополнительного образования по профессиям и должностям служащих	единиц	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3
	Участие работодателей: в экспертизе КОС и программ, разработке критериев оценки знаний, в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников колледжа	%	50	70	90	100							
	Доля сотрудников и обучающихся, участвующих в реализации программы академической мобильности.	%	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Доля образовательных программ с рейтинговой оценкой уровня	%	20	30	50	60	60	60	60	60	60	60	60

	профессиональной подготовки обучающихся (включая достижения во внеаудиторной работе)												
	Доступное образование для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья												
	Доля образовательных программ и учебно-методического обеспечения, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	%	50	60	70	80	100	100	100	100	100	100	100
	Обеспечение местами практик с учетом ограничений здоровья.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Трудоустройство выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на специальные рабочие места	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Подготовка преподавателей к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по использованию доступных методов обучения.	%	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ												
	Разработка учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей. Комплектование специальностей учебно-методической документацией согласно требованиям ФГОС. Формирование ППССЗ реализуемых специальностей.	%	50	100									
	Комплектование новых специальностей учебно-методической документацией согласно требованиям ФГОС Формирование ППССЗ и прикладного бакалавриата.	специальность	21.02.03	21.02.03, 38.02.07	13.02.02, 38.02.07	08.03.01, 13.02.02	21.03.01, 08.03.01	08.02.05, 21.03.01,	08.02.05	11.02.09	11.02.09		
	Количество совместных с работодателями конференций, круглых столов, семинаров по вопросам совершенствования содержания профессиональных модулей.	единиц	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Количество совместных проектов (колледж - университет, колледж–социальные партнеры, научные организации и др.)	единиц	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Доля участников, принявших участие в конкурсах «Учитель года», «Профессионального мастерства» и других: - на уровне колледжа - на уровне области, федерации.	%	30 5	40 7	50 10	50 10	50 10	50 10	51 10	50 10	50 10	50 10	50 10
	Доля участников-победителей научно -практических и научно-	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6

	исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов и т.п. на всех уровнях).												
	Доля обучающихся, занятых исследовательской работой, посещающих научные кружки.	%	3	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Пополнение библиотечного фонда, банка электронных учебников, журналов, энциклопедий, справочных пособий и т.п	единиц	1500	1600	2000	2000	2500	2500	2550	2600	2660	2700	3000
4	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ												
	Доля обучающихся, принимающих участие в дистанционной олимпиаде по информационным технологиям на уровне колледжа, города, региона, федерации.	%	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04
	Количество интерактивных программ и пособий по дисциплинам, созданных в ходе проектной деятельности студентов.	единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Количество разработанных УМК для проведения занятий в электронных средах.	единиц	3	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Доля сформированной базы КОС для перехода на компьютерное тестирование по дисциплинам.	%	30	40	50	60	60	70	70	80	80	100	100
	Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий.	%	10	20	30	30	50	60	60	60	60	60	60
	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку в области информационных технологий.	%	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
5	РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС												
	Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	%	60	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	Количество преподавателей, обучающихся в аспирантуре	чел.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных образовательных организациях.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогических кадров, прошедших стажировку на профильных предприятиях	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогических кадров, применяющих инновационные методы и технологии в обучении	%	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогических кадров, участвующих в опытно - экспериментальной и опытно – исследовательской	%	10	15	20	20	20	30	30	30	40	40	50

	деятельности												
	Доля педагогических кадров, имеющих награды областного, регионального и федерального уровней.	%	30	40	50	60	70	80	80	80	80	80	80
	Количество научных публикаций на различных уровнях: области, региона, Федерации, Международном уровне	единиц	20	20	30	30	40	50	50	50	50	50	50
	Объем опубликованных работ в печатных на 1 человека приведенного штата педагогического состава	у.п.л.	0,5	0,5	0,7	0,7	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	Грифование опубликованных учебно-методических материалов педагогов на уровнях: ПЦК и НМС колледжа Региона Федерации	количество работ	200 3 2	200 5 2	250 5 2	300 7 2	400 10 3	400 10 3	400 10 3	400 10 3	400 10 3	400 10 3	400 10 3
6	РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА												
	Доля обеспеченности обучающихся местами практик, оформленных долгосрочными договорами.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Количество лиц, обучающихся по целевой контрактной подготовке специалистов.	%	1	1	2	2	2	3	3	3	3	5	5
	Создание и развитие центра по профориентации (взаимодействие со СОШ области, открытие профильных классов, оказание помощи в трудоустройстве выпускников).	%	50	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Развитие партнерской предпринимательской деятельности в интересах учебного процесса	%	30	50	70	100							
	Удовлетворенность работодателей результатами профессиональной подготовки выпускников и практикантов.	%	60	60	70	70	70	70	70	70	70	70	70
7	РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА												
	Доля обучающихся, принимающих участие в общественных мероприятиях различного уровня.	%	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	Доля обучающихся, охваченных клубной и секционной работой	%	30	30	40	40	50	50	50	50	50	50	50
	Создание пресс-центра колледжа, взаимодействие с пресс-центром университета и СМИ. Организация работы радиоточки и комплексного радиовещания.	%	30	50	100								
	Создание центра допризывной подготовки. Информационное обеспечение специалистов и молодежи по вопросам допризывной подготовки.	%	30	50	100								
	Доля обучающихся, прошедших учебно-полевые сборы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Количество организованных встреч обучающихся с работниками военного комиссариата.	единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Удовлетворенность педагогического персонала, обучающихся и их родителей воспитательной работой в колледже	%	80	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
8	МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ												
	Ремонт, реконструкция и модернизация объектов колледжа, общежитий и прилегающих территорий.	%	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	Приобретение мебели, замена парт и стульев в учебных кабинетах в соответствии с ГОСТ.	%	80	90	100								
	Модернизация оснащения учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов техническими средствами обучения.	%	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Комплектование учебных лабораторий и мастерских необходимым оборудованием, симуляторами, тренажерами, макетами и др. по реализуемым специальностям	%	80	90	100								
	Создание лабораторий и мастерских для вновь открываемых специальностей.		21.02.03	43.03.01 13.02.02	08.03.01	13.03.02, 38.02.04	08.02.05, 21.03.01		11.02.09, 11.02.09				
	Приобретение компьютерных классов для оснащения учебного корпуса по адресу Горького, 30.	%	100										
	Установка быстровозводимой конструкции сооружения спортивного зала по ул. Горького, 30	%	50	100									
	Устройство гимнастического зала и спортивной площадки для учебного корпуса по ул. Горького, 26	%	50	100									
	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря, автотранспортных средств и т.п. для развития клубной и секционной работы	%	20	40	60	80	100						

3.1 НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Сроки реализации
1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ КОЛЛЕДЖА И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ		
	Совершенствование нормативно-правовой базы управления образовательным учреждением.	2015-2025
	Совершенствование системы менеджмента качества, охватывающий научный, образовательный, инновационный и управленческий процессы (внутренний и внешний аудит)	2015-2025
	Создание условий для эффективной реализации учебного процесса, обеспечения оптимального функционирования всех подразделений.	2015-2025
	Комплексная автоматизация системы управления образовательным процессом	2015-2019
	Внедрение процедур регулярной публичной отчетности по исполнению программы перед коллективом и университетом	2015-2025
	Создание профильных кафедр	2016-2018
	Создание и внедрение механизма взаимодействия с выпускниками колледжа.	2015-2025
2. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
	Разработка ППССЗ 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газохранилищ.	2015-2016
	Лицензирование образовательных программ: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело; 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.	2016-2021
	Разработка и реализация программ переподготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа.	2017-2025
	Разработка и апробация программ дополнительного образования по профессиям и должностям служащих	2015-2025
	Развитие форм обучения (очной, очно-заочной /вечерней/, заочной и экстерната) и их гибкого сочетания в образовательном процессе (включая использование дистанционных образовательных технологий)	2015-2025
	Привлечение специалистов из реального сектора экономики к реализации ППССЗ.	2015-2025
	Организация участия работодателей: в экспертизе КОС и программ, разработке критериев оценки знаний, в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников колледжа	2015-2025
	Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ, выстраивание системы обратной связи с выпускниками и работодателями для корректировки требований к знаниям и компетенциям выпускников колледжа.	2015-2025
	Разработка и внедрение программы академической мобильности - как важнейшей составляющей интернационализации и модернизации образовательного процесса в колледже	2015-2025
	Формирование рейтинговой оценки уровня профессиональной подготовки обучающихся (включая достижения во внеаудиторной работе)	2015-2025
	Аккредитация отдельных образовательных программ	2015-2025
Доступное образование для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2015-2025

	Разработка и реализация психолого-педагогического, социального, медицинско-оздоровительного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2015-2025
	Содействие в трудоустройстве выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на специальные рабочие места. Создание банка данных вакансий для инвалидов-выпускников	2015-2025
	Подготовка преподавателей к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по использованию доступных методов обучения.	2015-2025
3. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	Разработка учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей. Комплектование специальностей учебно-методической документацией согласно требованиям ФГОС. Формирование ППССЗ реализуемых специальностей.	2015-2016
	Комплектование новых специальностей учебно-методической документацией согласно требованиям ФГОС Формирование ППССЗ и прикладного бакалавриата.	2015-2025
	Совершенствование организации образовательного процесса через систему обучения на семинарах, инструктивно-методических совещаниях, творческих месячников ПЦК и другие формы. Обучение педагогов современным методам и технологиям образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.	2015-2025
	Проведение совместных с работодателями конференций, круглых столов, семинаров по вопросам совершенствования содержания профессиональных модулей.	2015-2025
	Формирование разветвленных связей с перспективными партнерами и субъектами инновационного развития через выполнение совместных проектов и взаимовыгодное сотрудничество (колледж - университет, колледж – социальные партнеры, научные организации и др.)	2015-2025
	Использование библиотек учебных материалов нового поколения по основным дисциплинам ППССЗ всех специальностей	2015-2025
	Обобщение опыта работы педагогов на педагогических чтениях, научно-практических конференциях, педагогических симпозиумах на уровне колледжа, города, области, региона и федерации	2015-2025
	Организация проектной деятельности педагогов и студентов, участие в областных, региональных и федеральных конкурсах компьютерных проектов.	2015-2025
	Обучение преподавателей технологиям проведения занятий на основе использования ИКТ и ЭОР	2015-2025
	Подготовка методических выставок достижений педагогов и студентов колледжа.	2015-2025
	Разработка структуры и размещение электронного портфолио сотрудников колледжа и лучших обучающихся	2015-2025
	Обеспечение результативного участия в конкурсах «Учитель года», «Профессионального мастерства» на различных уровнях; участие в межрегиональных смотрах-конкурсах.	2015-2025
	Разработка и реализация сети взаимодействия исследовательских проектов колледжа с институтами университета.	2015-2025
	Повышение качества учебно-исследовательских работ студентов (рост количества студентов-лауреатов и победителей научно -практических и научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов и т.п. на всех уровнях).	2015-2025
	Совершенствование работы научного студенческого общества, организация научных кружков: - «Юный техник» - «Ремонт и модернизация ПК и оргтехники» - «Пресс-центр»	2015-2025

	- «Современный предприниматель»	
	Постоянное обновление и пополнение основной и дополнительной учебно-методической литературой по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС. Пополнение банка электронных учебников, журналов, энциклопедий, справочных пособий и т.п.	2015-2025
	Совершенствование информационной и библиотечно-библиографической культуры педагогов и студентов	2015-2025
	Совершенствование справочно-поисковой системы (каталоги, картотеки, базы данных)	2015-2025
4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ		
Развитие информационной образовательной среды		
	Обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса, внедрение в учебно-воспитательный процесс новых мультимедийных и информационных технологий	2015-2025
	Совершенствование и сопровождение сайта колледжа	2015-2025
	Развитие различных форм сетевого взаимодействия, создание групп в социальных сетях.	
	Развитие сетевой и информационной инфраструктуры компьютерной сети колледжа, формирование единого информационного пространства для всех сотрудников колледжа (создание внутреннего чата и т.п.)	2015-2025
	Организация и проведение дистанционной олимпиады по информационным технологиям «МИР ИТ...» на уровне колледжа, города, региона	2015-2025
	Участие в дистанционных олимпиадах по информационным технологиям.	2015-2025
Создание и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)		
	Создание базы информационных (электронных) образовательных ресурсов (ЭОР), разработка и апробация методик их использования в профессиональной подготовке	2015-2025
	Создание интерактивных программ и пособий по дисциплинам в ходе проектной деятельности студентов.	2015-2025
	Разработка методических пособий по проведению занятий в электронных средах.	2015-2025
	Формирование базы КОС, переход на 100 % компьютерное тестирование по дисциплинам.	2015-2025
	Популяризация использования ИКТ путем проведения месячников информатики, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.	2015-2025
	Совершенствование автоматизированных рабочих мест сотрудников колледжа.	2015-2025
	Приобретение и разработка обучающих и обслуживающих программ: электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ, баз данных и т.д.	2015-2025
5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС		
	Кадровое обновление и привлечение молодых специалистов: разработка критериев и внедрение эффективных механизмов отбора профессиональных кадров.	2015-2025
	Расширение участия внешних практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей и организации проектной работы обучающихся.	2015-2025
	Осуществление целевой подготовки педагогических кадров в ведущих российских и зарубежных образовательных организациях, разработка механизмов привлечения для обучения в аспирантуре.	2015-2025
	Организация стажировок на профильных предприятиях.	2015-2025
	Обеспечение повышения уровня квалификационной категории педагогических	2015-2025

	работников через аттестацию.	
	Создание системы управления научно-исследовательской деятельностью педагогов. Издание и получение грифа опубликованных работ.	2015-2025
	Проведение профессиональных конкурсов по различным номинациям: «Педагог года», «Лучший сотрудник хозяйственной службы» и т.п.	2015-2025
	Общественное признание достижений педагогов. Внедрение системы оценки труда сотрудников, основанной на объективных показателях и реализация программ их мотивации и стимулирования.	2015-2025
	Расширение социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников, обеспечение медицинского обслуживания, развитие других форм социальной поддержки обучающихся и работников.	2015-2025
	Улучшение условий труда, быта и отдыха персонала.	2015-2025
6. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА		
	Развитие системы внешних связей колледжа. Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве. Привлечение новых социальных партнеров.	2015-2025
	Развитие целевой контрактной подготовки специалистов. Создания модели трехстороннего взаимодействия - работодатель - колледж - обучающийся.	2015-2025
	Совершенствование механизмов участия работодателей в организации производственной практики и методического сопровождения.	2015-2025
	Совершенствование документационного сопровождения по всем видам модулям производственной практики, ведение мониторинга уровня профессиональной подготовки практикантов.	2015-2025
	Привлечение специалистов профильных организаций к формированию тем и рецензированию ВКР, участию в заседаниях ГЭК.	2015-2025
	Проведение конкурсов профессионального мастерства «Моя будущая профессия», мастер-классов, вебинаров с участием работодателей.	2015-2025
	Создание и развитие центра по профориентации (взаимодействие со СОШ области, открытие профильных классов, оказание помощи в трудоустройстве выпускников).	2015-2025
	Развитие партнерской предпринимательской деятельности в интересах учебного процесса	2015-2025
	Организация взаимодействия с районами области по вопросу отраслевой подготовки специалистов без отрыва от основной занятости.	2016-2025
	Разработка системы трудоустройства студентов в летний период путем создания «Летней технической школы» по профилю специальности.	2015-2025
	Проведение анкетирования работодателей о степени удовлетворенности профессиональной подготовкой выпускников и практикантов.	2015-2025
7. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
	Разработка и реализация комплексной программы воспитания обучающихся, укрепления здоровья студентов, профилактики асоциального поведения и т.п.	2015-2025
	Создание условий для развития корпоративной культуры в колледже на основе формирования общечеловеческих ценностей у молодежи, гармоничного развития личности и реализации творческого потенциала, сохранения здоровья	2015-2025
	Разработка и внедрение «Этического кодекса студента ПТК СахГУ»	2015-2025
	Приобщение студентов к искусству (посещение музеев, выставок, театральных постановок и т.п.)	2015-2025
	Совершенствование профилактики саморазрушающего поведения студентов.	2015-2025
	Совершенствование работы психолого-педагогической службы	2015-2025
	Организация работы творческих клубов по интересам и спортивных секций.	2015-2025
	Проведение «Экологической вахты ПТК СахГУ», создание «Кленовой аллеи»	2015-2025
	Организация и проведение «Фестиваля молодежных культур» на базе ПТК СахГУ	2015-2025

	Формирование спортивных команд колледжа по различным видам спорта. Участие в спортивных соревнованиях всех уровней.	2015-2025
	Организация и проведение мероприятий, посвященных праздничным датам.	2015-2025
	Развитие студенческого самоуправления. Обучение актива студенческого самоуправления.	2015-2025
	Издание газеты «Технополис XXI век».	2015-2025
	Организация конкурсов «Куратор года», «Студент года» и т.п.	2015-2025
	Проведение систематических социологических исследований по проблемам молодежи.	2015-2025
	Проведение мероприятий по реализации в колледже государственной молодежной политики.	2015-2025
	Создание пресс-центра колледжа, взаимодействие с пресс-центром университета и СМИ. Организация работы радиоточки и комплексного радиовещания.	2015-2025
	Создание центра допризывной подготовки. Информационное обеспечение специалистов и молодежи по вопросам допризывной подготовки.	2015-2025
	Организация обучения начальным знаниям в области обороны и основам военной службы на учебных занятиях, учебно-полевых сборах;	2015-2025
	Организация медицинского обеспечения подготовки обучающихся к военной службе.	2015-2025
	Организация встреч обучающихся с работниками военного комиссариата.	2015-2025
	Создание школы английского языка	2015-1016
8. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Ремонт, реконструкция и модернизация объектов колледжа		
	Капитальный ремонт учебного корпуса по ул. Горького 30 (ремонт кровли, замена деревянных оконных блоков, отопительной системы облицовка фасада, установка пожарной сигнализации)	2015-2025
	Переоборудование учебных аудиторий 2-3 этажей в здании общежития по ул. Победы 25 в комнаты, предназначенные для проживания студентов.	2015-2016
	Установка в холлах учебных корпусов плазменных панелей	2015-2016
	Установка системы контроля и управления доступом (СКУД)	2015-2016
	Формирование нового облика прилегающих территорий всех корпусов (установка наружного ограждения, укладка тротуарной плитки и т.п.)	2015-2017
	Приведение в соответствие с нормативными требованиями внешнего освещения на всех зданиях колледжа. Установка эвакуационного освещения и освещения безопасности.	2015-2016
	Установка наружного и внутреннего видеонаблюдения учебных корпусов и зданий общежития.	2015-2016
	Установка рекламных светодиодных табло на фасаде зданий учебных корпусов	2015-2016
Развитие материально технической базы образовательного процесса		
	Приобретение мебели, замена парт и стульев в учебных кабинетах в соответствии с ГОСТ.	2015-2025
	Модернизация оснащения учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов техническими средствами обучения.	2015-2025
	Комплектование учебных лабораторий и мастерских необходимым оборудованием, симуляторами, тренажерами, макетами и др. по реализуемым специальностям колледжа	2015-2017
	Создание лабораторий и мастерских для вновь открываемых специальностей.	2015-2025
	Приобретение компьютерных классов для оснащения учебного корпуса по адресу Горького, 30.	2015

	Установка быстровозводимой конструкции сооружения спортивного зала по ул. Горького, 30	2015-2016
	Устройство гимнастического зала и спортивной площадки для учебного корпуса по ул. Горького, 26	2015-2016
	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря, автотранспортного средства для развития клубной и секционной работы	2015-2017

3.2 ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

**обеспечения реализации программы развития Политехнического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»
на 2015 - 2025 годы**

№ п/п	Направление	Источник финансиро вания	Средства, тыс. руб						
			В том числе						
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021- 2025
1.	Совершенствование организационной структуры колледжа и повышение эффективности управления	Бюджет	-	-	100	100	100	150	800
		Внебюджет	170	210	750	820	855	900	4600
2.	Развитие образовательного процесса	Бюджет	100	160	400	550	300	500	2650
		Внебюджет	70	725	820	1360	710	800	4240
3.	Развитие научно-методической и инновационной деятельности	Бюджет	400	600	670	800	580	600	3000
		Внебюджет	150	280	665	845	900	950	4750
4.	Информатизация образовательного процесса. Развитие системы электронного обучения	Бюджет	-	-	-	-	-	-	-
		Внебюджет	390	540	670	810	850	870	4350
5.	Развитие кадрового потенциала и научной деятельности ППС	Бюджет	650	1600	2170	2550	2800	3000	15000
		Внебюджет	140	170	450	900	950	900	4770
6.	Развитие социального партнерства	Бюджет	80	150	175	250	300	350	1870
		Внебюджет	30	60	195	300	350	380	2000
7.	Развитие воспитательного процесса	Бюджет	750	820	880	1050	1070	1200	6360
		Внебюджет	150	220	260	370	400	450	2380
8.	Модернизация инфраструктуры. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Бюджет	5020	4170	3605	3200	3850	4100	20840
		Внебюджет	6900	6295	5190	4095	3985	5250	28390
	ИТОГО	Бюджет	7000	7500	8000	8500	9000	9500	50500
		Внебюджет	8000	8500	9000	9500	10000	10500	55500

4. Выводы, ожидаемые результаты

Реализация программы развития в конечном итоге позволит стать Политехническому колледжу современным центром развития технического образования в Сахалинской области, повысить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС, запросами рынка труда и социума, обеспечить успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов, а также удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг - работодателей, родителей, обучающихся, социальных партнеров.

Реализация Программы развития Политехнического колледжа на 2015-2025 гг. позволит обеспечить:

- достижение заданного качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей;
- сохранение контингента (уменьшение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость, а также по собственному желанию или в связи с переходом в другие учебные заведения);
- формирование системы непрерывного образования, а также функционирование объединенных профильных структур СПО-ВО;
- создание системы целевой подготовки специалистов технического профиля;
- создание в колледже практико-ориентированной образовательной среды, как ведущего условия подготовки кадров на основе моделирования в учебном процессе профессиональной деятельности;
- внедрение требований работодателей в практику профессиональной подготовки;
- расширение перечня специальностей и профессий, реализуемых по программам СПО и профессиональной подготовки, переподготовки и получения второй профессии;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой актуализации личности;
- создание эффективной системы управления колледжем, создание автоматизированной системы управления;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства; приобретение стратегически-значимых партнеров;
- повышение оценки качества подготовки специалистов работодателями;
- расширение возможностей многоканального финансирования колледжа для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развития материально-технической базы, увеличение доли привлеченных внебюджетных средств;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей; обновление преподавательского состава;
- создание нового поколения учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных сетей в образовательном процессе;
- широкое использование технологий дистанционного обучения;
- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных стимуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- формирование и использование коллекции электронных образовательных ресурсов нового поколения, библиотеки учебных материалов по основным дисциплинам, профессиональным модулям, доступных для всех студентов и педагогов;
- обеспечение равных образовательных возможностей для студентов отдаленных территорий в получении профессионального образования;

- развитие научной и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования;
- развитие международного сотрудничества в области среднего профессионального образования;
- положительная динамика показателей государственной итоговой аттестации, увеличение количества выпускников, получивших дипломы с отличием;
- увеличение количества трудоустроенных выпускников и/или продолживших обучение по специальности;
- отсутствие регистрации выпускников колледжа на бирже труда;
- повышение удовлетворенности обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, профессиональной подготовки;
- организация и развитие малого предпринимательства;
- увеличение удельного веса преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, имеющих ученое звание к общей численности ППС;
- оборудование всех учебных аудиторий и лабораторий автоматизированным рабочим местом учителя;
- создание благоприятных условий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
- модернизация учебно-лабораторного комплекса согласно ФГОС;
- 100 % методическое обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС,
- 100 % обеспеченность учебно-методическими комплексами учебных дисциплин;
- 100 % согласование образовательных программ представителями работодателей, социальными партнерами;
- оптимизация образовательного пространства, реорганизация материально-технического, учебно-лабораторного, учебно-производственного, социального и культурно-оздоровительного фонда.